



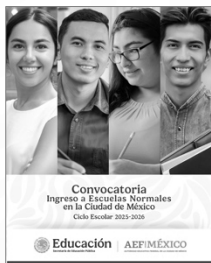
Convocatoria Ingreso a Escuelas Normales en la Ciudad de México

Ciclo Escolar 2025-2026



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CUADRO **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Convocatoria 2025

Ingreso a Escuelas Normales
en la Ciudad de México

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Titular de la Autoridad Educativa
Federal en la Ciudad de México

Eugenio Aurelio López López

Director General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio

Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

Fresno 15, Col. Santa María la Ribera,
Cuauhtémoc, Ciudad de México, 06400
www.gob.mx/aeefcm

Convocatoria
Ingreso a Escuelas Normales
en la Ciudad de México
Ciclo Escolar 2025-2026



Estimadas y estimados aspirantes a ingresar a las Escuelas Normales en la Ciudad de México:

La Convocatoria 2025 para las Licenciaturas para Formación de Maestros de Educación Básica, aplica tanto para las Escuelas Normales Públicas como para las Escuelas Normales Particulares Autorizadas y el ingreso a las mismas es conforme a los requisitos que se establecen en la convocatoria.

Convocatoria Ingreso a Escuelas Normales en la Ciudad de México *Ciclo escolar 2025-2026*

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, convocan a las personas egresadas de Nivel Medio Superior (bachillerato o su equivalente) interesadas en cursar estudios en las Escuelas Normales Públicas y Particulares Autorizadas en la Ciudad de México, a participar en el proceso de selección de aspirantes, en las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros en Educación Básica, que se establecen en el Acuerdo 16/08/22. Con base en el numeral VII, fracción C00.4, del Manual de Organización de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 8 de febrero de 2019 y en cumplimiento a lo establecido en las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la Modalidad Escolarizada (Planes 2022) que se imparten en las Escuelas.

Escuelas Normales

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños | ENMJN

Turno matutino de 7:30 a 15:30 horas

Benemérita Escuela Nacional de Maestros | BENM

Turno matutino de 7:30 a 15:00 horas

Escuela Normal Superior de México | ENSM

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas

Turno vespertino de 13:00 a 21:00 horas

Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga" | ENERSQ

Turno matutino de 7:00 a 14:00 horas Turno vespertino de 14:00 a 21:00 horas

Escuela Superior de Educación Física | ESEF

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas

Para más información sobre las Escuelas Normales Particulares Autorizadas, descargar el folleto 2024 en el portal:

<https://www2.uefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

Pre-registro al proceso de selección

Del 9 al 13 de junio de 2025 se desarrollará el proceso de pre-registro en línea en el portal:

<https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

de acuerdo con la siguiente programación tomando en cuenta la primera letra de tu primer apellido:

- 9 de junio de 2025 A, B, C, CH, D
- 10 de junio de 2025 E, F, G, H, I, J,
- 11 de junio de 2025 K, L, M, N, Ñ, O,
- 12 de junio de 2025 P, Q, R, S, T, U,
- 13 de junio de 2025 V, W, X, Y, Z

Para poder realizar el pre-registro es indispensable contar con CURP y un correo electrónico por cada aspirante, este será el único medio de comunicación y seguimiento en todas las etapas del proceso de selección, por tal motivo, es importante recordar la dirección, contraseña y tener acceso en todo momento ya que no será posible registrar otra cuenta. La responsabilidad de los datos registrados es exclusiva del aspirante.

Al realizar el pre-registro NO se deben utilizar acentos, guiones, caracteres especiales; en caso de que tus datos personales utilicen la letra "ñ" debes usar la "n".

- En fecha de expedición se deberá poner la fecha del certificado de educación media superior o fecha en que concluirán dichos estudios, la cual deberá ser previa al inicio de clases de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, señalada en el Calendario Escolar 2025-2026 de Educación Normal y demás para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos.
- En esta etapa solo se va a llegar al PASO 4, ya que el PASO 5 del Sistema se desbloquea hasta que se publican los resultados del examen.
- Se podrá generar la solicitud de registro al presionar el botón de generar cédula, además de contar con la opción de enviar vía correo electrónico.
- El sistema estará disponible de las 00:00 horas del 9 de junio de 2025 hasta las 24:00 horas del 13 de junio de 2025.

- En caso de alguna dificultad con el sistema, se debe enviar un mensaje al correo electrónico: dgenam.ingreso2@aeefcm.gob.mx
- Al llevar a cabo el pre-registro se aceptan los términos y los procedimientos de la presente convocatoria.

Registro al proceso de selección

Una vez concluido el proceso de pre-registro, es necesario presentarse en la institución a la que se aspire ingresar con la documentación comprobatoria del 23 al 26 de junio de 2025, en un horario de 9:00 a 15:00 horas, en el caso de la ENSM se atenderá hasta las 14:00 horas, en concordancia con la presente programación:

- 23 de junio de 2025 A, B, C, CH, D, E, F
- 24 de junio de 2025 G, H, I, J, K, L, M
- 25 de junio de 2025 N, Ñ, O, P, Q, R, S
- 26 de junio de 2025 T, U, V, W, X, Y, Z

Presentar para revisión la siguiente documentación comprobatoria en original:

- Solicitud impresa del registro en línea (dos juegos).
- Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato, el cual será verificado posteriormente.
- El aspirante que concluirá sus estudios de bachillerato en el presente ciclo escolar 2025-2026, deberá presentar una constancia de estudios (emitida en fecha no mayor a tres meses), en papel membretado, con promedio mínimo aprobatorio, con Clave de Centro de Trabajo (CCT) de la institución de procedencia, con la firma del director o directora y sello oficial del centro escolar; acompañada del historial académico o tira de materias que le acrediten como alumna o alumno regular (no adeudar materias) y donde especifique el promedio general alcanzado hasta el quinto semestre de bachillerato o equivalente.
- Los aspirantes que acreditaron sus estudios de bachillerato mediante el Acuerdo 286 y PREPA EN LINEA, cuyos certificados fueron emitidos por la Secretaría de Educación Pública, podrán participar en el proceso de selección solo si cuentan con el certificado total de bachillerato, en el mismo caso, el aspirante que presenta revalidación de estudios en el extranjero.
- Acta de Nacimiento.

- Clave Única de Registro de Población (CURP), se puede imprimir en www.gob.mx/curp/
- Dos fotografías recientes tamaño infantil, de frente, blanco y negro, en papel mate fondo blanco.
- Certificado médico expedido por Instituciones Públicas del Sector Salud con fecha de expedición no mayor a 15 días naturales, donde especifique que es apto para realizar actividad física (solo para la ESEF).

El registro al proceso de selección concluye a las **15:00 horas del 26 de junio de 2025 y no hay prórroga**, (En el caso de la ENSM se concluirá a las 14:00 horas)

Examen de selección

El examen EXANORMX-II se llevará a cabo el sábado 12 de julio de 2025 a las 09:00 horas y tiene una duración de hasta cuatro horas y media. Del 1 al 11 de julio de 2025 cada aspirante recibirá vía correo electrónico los datos de la institución pública a la que debe acudir. (Se recomienda conocer de manera anticipada la sede en la cual realizarás tu examen con el fin de considerar diferentes opciones de rutas y transporte).

Los aspirantes podrán descargar de manera gratuita la Guía de estudios en el portal: www.info-exanormx.com Para participar en el examen de selección, presentarse con:

- Solicitud del pre-registro en línea (o documento que acredite la inscripción al proceso de EXAMEN DE INGRESO A ESCUELAS NORMALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO otorgado por la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México).
- Identificación oficial con fotografía (IFE, INE, Pasaporte o credencial vigente de la Escuela del Aspirante).
- Lápiz del No. 2 o 2½.
- Goma y sacapuntas.

Para conocer las conductas no permitidas, materiales aceptados, accesorios personales permitidos y no permitidos, así como diferentes recomendaciones adicionales, favor de ingresar a la siguiente página: www.info-exanormx.com

Para más información sobre el examen EXANORMX-II favor de ingresar a la siguiente liga: www.info-exanormx.com o al correo electrónico: hola@info-exanormx.com

Para los aspirantes de la ESEF es requisito indispensable acudir a la Institución de acuerdo con el siguiente calendario para presentar el examen de habilidades motrices (el horario se proporcionará al momento de la validación y registro al proceso de selección en la ESEF).

- **MUJERES:** 3 de julio de 2025.
- **HOMBRES:** 2 de julio de 2025.

Además de la guía de estudio, no existen cursos recomendados por esta Institución para el examen de admisión.

Publicación de resultados

El de agosto de 2025, se publicarán los resultados del proceso de selección, en el portal:

<https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

El aspirante que cumpla con la totalidad de los requisitos establecidos en la presente convocatoria tiene derecho a participar en la asignación de lugares, la cual se realizará por escalafón de puntajes del examen EXANORMX-II, de mayor a menor hasta agotar los lugares disponibles por escuela, licenciatura y turno, los cuales se especifican en el folleto que puedes consultar en el siguiente portal:

<https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>.

En el caso de la ENSM, el turno será asignado conforme al escalafón de puntajes del examen.

La participación de los aspirantes en el proceso de selección no garantiza un lugar en la institución.

Proceso de inscripción

Del 4 al 8 de agosto de 2025, el aspirante acudirá a la institución donde fue aceptado (ver folleto 2025 en el portal <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>, con la siguiente documentación, presentada en original para cotejo y copia fotostática en dos folders tamaño oficio, color manila:

- Solicitud del registro en línea
- Impresión de constancia de aceptación (PASO 5 del registro en línea), obtenida en la liga: <https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

- Acta de Nacimiento.
- Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato, el cual será verificado posteriormente.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) que puedes imprimir en www.gob.mx/curp/
- Cuatro fotografías recientes tamaño infantil, de frente, blanco y negro, en papel mate y fondo blanco.
- Certificado médico expedido por Instituciones Públicas del Sector Salud con fecha de expedición no mayor a 15 días naturales. (solo ESEF)

Horario de atención de 9:00 a 14:00 horas, excepto para la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga" que será de 9:00 a 17:00 horas.

Para las Escuelas Normales Particulares Autorizadas, se deberá dirigir a la escuela que desea ingresar según la información del folleto 2025 en el portal: <https://www2.oeefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp>

El aspirante seleccionado, al momento de la inscripción deberá firmar el aviso de privacidad, el conocimiento de las Normas de Control Escolar vigentes, la veracidad de los documentos entregados y en su caso la Carta Compromiso.

Las Normas de Control Escolar vigentes deben ser consultadas en la página:

https://dgairsep.gob.mx/storage/recursos/CENNI/nce_enp_2022.pdf

El cambio y/o modificación de cualquier documento debe ser avisado de manera inmediata a la oficina de Control Escolar de la Escuela Normal donde te encuentres inscrito.

El proceso de inscripción se cierra el 7 de agosto de 2025, para las escuelas ENMJN BENM, ESEF Y ENSM a las 14:00 horas y para la ENERSQ a las 17:00 horas, sin prórroga.

Con base en los lugares ofertados en las Escuelas Normales Públicas y en caso de existir lugares disponibles, se contactará vía correo electrónico (revisar la bandeja de entrada y de correo no deseado o SPAM) a los aspirantes por prelación de puntaje en el examen de selección para ofertar el espacio disponible, mediante corrimientos que se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

- **Primer corrimiento: del 11 al 13 de agosto de 2025**, se cierra a las 14:00 horas.

- **Segundo corrimiento: del 13 al 15 de agosto de 2025**, se cierra a las 14:00 horas.
- **Tercer corrimiento: 15, 18 y 19 de agosto de 2025**, se cierra a las 14:00 horas.

En caso de contar con lugares disponibles posterior al proceso de corrimiento, se realiza una asignación extraordinaria en la cual, a diferencia de los corrimientos mencionados anteriormente, se asignan los lugares disponibles a los aspirantes de acuerdo con el orden descendente del puntaje de resultados del examen de ingreso. Al ser un proceso extraordinario **no se garantiza un lugar en la Escuela, Licenciatura o turno seleccionado en el pre-registro**. Dicho proceso será notificado vía correo electrónico y se llevará a cabo hasta agotar los lugares disponibles por escuela, licenciatura y turno, **en caso de no atender el día y la hora señalada en el correo, se entenderá que renuncia al lugar y se asignará al aspirante que sigue en el escalafón**

- **Primera asignación extraordinaria** (En caso de existir lugares disponibles): 20, 21, 22 y 25 de agosto de 2025, se cierra a las 13:00 horas.
- **Segunda asignación extraordinaria** (En caso de existir lugares disponibles): del 25 al 28 de agosto de 2025, se cierra a las 13:00 horas.
- **Tercera asignación extraordinaria** (En caso de existir lugares disponibles): 28, 29 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2025, se cierra a las 13:00 horas.

Consideraciones relevantes

EL EXAMEN DE SELECCIÓN ES GRATUITO

LOS TRÁMITES DE INSCRIPCIÓN PARA LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS NO TIENEN COSTO, EN EL CASO DE LAS ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS SE DEBERÁ CONSULTAR DIRECTAMENTE CON LA ESCUELA A LA QUE SE DESEA INGRESAR.

La no realización del pre-registro en la fecha indicada impide participar en esta convocatoria.

El proceso solo contempla un registro por aspirante para una de las Escuelas Normales Públicas o Particulares Autorizadas en la Ciudad de México.

Si es aspirante aceptado y al momento de inscribirse no cuenta con el Certificado de Educación Media Superior, (excepto los casos de Acuerdo 286 y PREPA EN LÍNEA), deberá presentar constancia con firmas autógrafas o electrónicas de la institución de egreso, en la que se especifique haber acreditado todas las asignaturas y la fecha en que le será entregado el certificado, incluida la fecha de acreditación de la última asignatura, la cual debe ser anterior a la fecha de inicio de clases en la Escuela Normal. Debe firmar la carta compromiso que se le proporcionará y únicamente tendrá el primer semestre para presentar el certificado original.

Todos los documentos presentados serán sujetos a verificación de autenticidad. De encontrarse documentos sin validez oficial o falsedad de información se determinará, según el caso, la suspensión provisional o definitiva de la prestación del servicio educativo. Si la falsedad de un documento académico se descubre con posterioridad al primer semestre y no se produce una aclaración satisfactoria, se anularán las calificaciones obtenidas. El uso de información falsa en medios electrónicos u otro medio se hará de conocimiento de las autoridades a través del área jurídica. Lo anterior de acuerdo con el numeral 1.18 "Uso indebido de información y documentos de certificación de estudios sin validez oficial" de las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la Modalidad Escolarizada (Planes 2022)

Identificar la ubicación de la Escuela Normal de interés, ya que una vez seleccionada no hay opción de cambios. El ingreso a una Escuela Normal no garantiza la participación en el proceso de admisión en educación básica para las funciones de docente y técnico docente.

El medio de comunicación para aclarar dudas o situaciones específicas del aspirante o sobre alguna de las escuelas, será a través del correo electrónico: dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

Con el fin de mantener los principios de transparencia y legalidad establecidas, para el proceso de selección de aspirantes, los requisitos establecidos no están sujetos a compromisos y/o acuerdos, por lo que se deberán cumplir en su totalidad.

Esta convocatoria contempla la prestación del servicio educativo para todas las personas que cumplan con los requisitos establecidos y sin distinción alguna (origen étnico, discapacidades, género, religión, clase social, nacionalidad, orientación sexual, entre otras), al mantener actitudes éticas de equidad e inclusión, con la finalidad de evitar todo tipo de discriminación que impida o anule el reconocimiento y ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades. En cumplimiento al artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y artículo 1°, Fracc. III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Junta Directiva conformada por el Director General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional de la DGENAM y las Directoras y los Directores de las Escuelas Normales Públicas.

Aviso de privacidad simplificado

La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, es responsable del tratamiento de sus datos personales que se obtienen a través de su petición, los datos personales de identificación, contacto, así como los demás datos sensibles en los términos y conserva de los datos personales, favoreciendo en todo momento el derecho a la privacidad y a la protección de los mismos, por lo que los datos personales que se recaban podrán ser transferidos, con fundamento en el artículo 22 fracciones II y III; 66 fracción I y 70 fracción II de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados..

Ciudad de México, 7 de junio de 2025.

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y
ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO**

dgenam.ingreso2@aefcm.gob.mx

Perfil de ingreso a la Educación Normal

El perfil de ingreso integra el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes y valores que deben demostrar las y los aspirantes a cursar el Plan y programas de estudios. La finalidad de estos procesos es garantizar que las y los aspirantes cuenten con las bases y la actitud para ser profesionales de la educación para una sociedad compleja y en constante cambio, lo que exige una formación permanente a lo largo de la vida profesional.

Cada aspirante deberá demostrar interés genuino por la enseñanza y por el aprendizaje, el trabajo con la comunidad, padres de familia y con otros profesionales de la educación que son parte de la vida institucional en el Sistema Educativo Nacional. Debe mostrar sensibilidad ante los problemas sociales, y educativos que prevalecen en su territorio, en la nación y en el mundo. Además, deberá poseer capacidades para:

- Aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.
- Solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Trabajar colaborativamente para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Comunicarse y expresar sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Participar con una consciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad federativa, México y el mundo.
- Interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características socioculturales y lingüísticas
- Realizar actividades de enseñanza situada.





Oferta educativa
Licenciatura en Educación Preescolar
Plan de Estudio 2022

El juego es la más alta forma del desarrollo humano en la niñez,
porque es en sí mismo la más libre expresión de lo que habita en el alma del niño.

Friedrich W. A. Froebel



Oferta educativa - Licenciatura en Educación Preescolar | Plan de Estudio 2022

	Matrícula	Turno	Contacto
ESCUELA NORMAL PÚBLICA			
Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños ENMJN	252 lugares	Matutino	Tel. 55 5593 6031 y 55 5593 6120 www.gob.mx/aejcm
ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS			
Amado Nervo	35 lugares	Vespertino	Tel. 55 5277 8370, 55 5271 6251 y 55 5276 2279 www.normalamadonervo.edu.mx direccion@normalamadonervo.edu.mx
Instituto Morelos	25 lugares	Matutino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 http://institutom.edu.mx
Instituto Mexicano de Estudios Superiores para la Actualización de Profesionales	13 lugares 12 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 7158 7094 y 55 5863 4673 WhatsApp 55 6063 7098 www.imesap.edu.mx/
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.impo.org.mx
Instituto Pedagógico Anglo Español	34 lugares 28 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 www.pedagogicoiae.edu.mx
La Salle	50 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 9500 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
Maestro Manuel Acosta	27 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214
Quince de Mayo	51 lugares 15 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5688 8315 Ext. 2105, 2350, 2370 y 2371 www.univdep.edu.mx

Licenciatura en Educación Preescolar - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	El sujeto y su formación profesional docente 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr
	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr							
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas globalizadoras 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje 4 h 4.5 Cr		Interculturalidad crítica y atención de la diversidad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Expresión y apreciación artística: cantos, ritmos y juegos 4 h 4.5 Cr	Construcción y didáctica del pensamiento matemático en preescolar 4 h 4.5 Cr	Didáctica del espacio, forma y medida en preescolar 6 h 6.75 Cr	Didáctica del pensamiento numérico en preescolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Lenguaje y ambientes alfabetizadores 4 h 4.5 Cr	Literatura infantil y prácticas de literacidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Familia, escuela, comunidad y territorio 4 h 4.5 Cr	Estudio del mundo natural y social desde la comunidad 4 h 4.5 Cr	Estrategias para la exploración del mundo natural y social 4 h 4.5 Cr	Educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	
	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollando conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr				

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>



Oferta educativa
Licenciatura en Educación Primaria
Plan de Estudio 2022

Ésta es nuestra obligación hacia el niño: darle un rayo de luz, y seguir nuestro camino.

María Montessori



Oferta educativa - Licenciatura en Educación Primaria | Plan de estudios 2022

Matrícula	Turno	Contacto
-----------	-------	----------

ESCUELA NORMAL PÚBLICA

Benemérita Escuela Nacional de Maestros BENM	450 lugares	Matutino	Tel. 55 3601 8400 y 55 3601 7100 Ext. 44928 y 44929 www.gob.mx/aeefcm
---	-------------	----------	--

ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS

Instituto Morelos	27 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 http://institutom.edu.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Pedagógico Anglo Español	20 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 www.pedagogicoiae.edu.mx
La Salle	58 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 95 00 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
Maestro Manuel Acosta	18 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214
Quince de Mayo	15 lugares 15 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5688 8315 Ext. 2105, 2350, 2370 y 2371 www.univdep.edu.mx

Licenciatura en Educación Primaria - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	El sujeto y su formación profesional 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr							
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Teorías del desarrollo y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas globalizadoras 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Planeación para la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr		Interculturalidad crítica e inclusión 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 20.25 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Aritmética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Álgebra. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geometría. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Música, expresión corporal y danza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Literatura y mediación lectora 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la literacidad 4 h 4.5 Cr	Educación física y salud 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Ciencias Naturales. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geografía. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Historia. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Formación cívica y ética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Lengua de señas mexicana 4 h 4.5 Cr Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>



Oferta educativa
Licenciatura en Enseñanza
de la Educación Secundaria
Plan de Estudio 2022

Un profesor trabaja para la eternidad: nadie puede decir dónde acaba su influencia.

Henry Brooks Adams

Oferta educativa - Licenciatura en Enseñanza de la Educación Secundaria | Plan de estudios 2022

Escuela Normal Pública - Escuela Normal Superior de México | ENSM

	Matrícula	Turno
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino
Contacto: www.gob.mx/aeefcm		

Escuelas Normales Particulares Autorizadas

SUPERIOR F.E.P. - Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 | www.pedagogicoiae.edu.mx

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	15 lugares	Vespertino

Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo - Tel. 55 6393 1100 | www.escuelanormalimpo.org.mx

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos epistemológicos de la educación 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México. Retos actuales 4 h 4.5 Cr	Diversidad e inclusión educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
	Formación e identidad profesional docente 4 h 4.5 Cr							
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del adolescente 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Gestión escolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Comprensión y producción de textos académicos 4 h 4.5 Cr	Tipologías textuales 4 h 4.5 Cr	Morfosintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Diversidad lingüística intercultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Introducción a la enseñanza del Español como lengua materna 4 h 4.5 Cr	Lingüística general 4 h 4.5 Cr	Introducción a la literatura 4 h 4.5 Cr	Literatura universal 4 h 4.5 Cr	Literatura hispano-americana 4 h 4.5 Cr	Literatura mexicana 4 h 4.5 Cr		
			Didáctica de la lengua y la literatura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la oralidad 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la lectura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la escritura 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
		Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr						
	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Organización y legislación del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Análisis y desarrollo curricular 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y educación 4 h 4.5 Cr	Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencias 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Sentido numérico y teoría de la aritmética 4 h 4.5 Cr	Álgebra y funciones 4 h 4.5 Cr	Geometría analítica 4 h 4.5 Cr	Cálculo diferencial 6 h 6.75 Cr	Cálculo integral 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Geometría plana y del espacio 4 h 4.5 Cr	Tratamiento de la información 4 h 4.5 Cr	Trigonometría 4 h 4.5 Cr	Pensamiento estocástico 4 h 4.5 Cr	Estadística inferencial 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Metodologías activas para la interdisciplinariedad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para la atención diversificada en matemáticas 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Didáctica de las matemáticas en educación básica 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
	Software de apoyo a las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Soportes tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Tecnologías y diseño didáctico 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación mexicana desde un enfoque humanista 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e interculturalidad crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Evaluación 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Metodología de la investigación educativa 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Historia y epistemología de la Biología 4 h 4.5 Cr	Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza de la Biología 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Biología 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Organización molecular y celular de los seres vivos 4 h 4.5 Cr	Organismos unicelulares y multicelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Autótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Heterótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Evolución 4 h 4.5 Cr	Herencia y cambio 4 h 4.5 Cr	Biodiversidad y ecología 4 h 4.5 Cr	Sistemas del cuerpo humano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Culturas digitales para la docencia híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México y retos actuales 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Mecánica 6 h 6.75 Cr	Materia y sus interacciones 4 h 4.5 Cr	Termodinámica 6 h 6.75 Cr	Energía, conservación y transformación 6 h 6.75 Cr	Electricidad, magnetismo y electromagnetismo 6 h 6.75 Cr	Óptica y acústica 4 h 4.5 Cr		
	Álgebra para Física 6 h 6.75 Cr	Geometría plana y analítica para Física 6 h 6.75 Cr	Cálculo diferencial e integral para Física 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Didáctica de las ciencias experimentales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación diversificada de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Metodología indagatoria en las ciencias 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza y aprendizaje activo 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Tecnologías y pedagogías emergentes 4 h 4.5 Cr	Sostenibilidad e innovación tecnológica 4 h 4.5 Cr	Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje diversificado de la Física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómicos, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y enfoques pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Metodologías activas para la interdisciplinariedad 4 h 4.5 Cr	Diseño de planificaciones didácticas y reflexión del trabajo docente 4 h 4.5 Cr	Estrategias de evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural para la enseñanza de la Química 4 h 4.5 Cr	Modelizar y contextualizar la Química 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	Química: una ciencia fáctica 4 h 4.5 Cr	Química experimental 6 h 6.75 Cr	Enlace y reacciones químicas 6 h 6.75 Cr	Química sostenible para una vida saludable 4 h 4.5 Cr	Análisis químico e instrumentación básica 6 h 6.75 Cr	Química orgánica y bioquímica 6 h 6.75 Cr		
	Nociones básicas de Química 6 h 6.75 Cr	Estructura y propiedades 4 h 4.5 Cr	Matemáticas aplicadas a la Química 4 h 4.5 Cr	Fisicoquímica 4 h 4.5 Cr	Equilibrio químico 6 h 6.75 Cr	Cinética química 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Culturas y herramientas digitales para la docencia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular híbridos 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Epistemologías: bases para la construcción del conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Adolescencias y juventudes. Identidad, desarrollo y relaciones sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Género, diversidad e inclusión 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Culturas y diversidad del México antiguo (Antigüedad S. XV) 4 h 4.5 Cr	Conquistas y sociedad novohispana (S.XVI-S.XVIII) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XIX (1810-1876) 4 h 4.5 Cr	Historia de México (1876-1940) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XX (1940-2000) 4 h 4.5 Cr	México en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
	Occidentalización (Siglos XV y XVI) 4 h 4.5 Cr	Colonialismos (Siglos XVII y XVIII) 4 h 4.5 Cr	Revoluciones liberales e imperialismo (Siglo XIX) 4 h 4.5 Cr	Guerras mundiales (Siglo XX) 4 h 4.5 Cr	Guerra Fría y Globalización (1945-2000) 4 h 4.5 Cr	El mundo en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
	Gestión del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de medios educativos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: contexto escolar 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: diversos contextos 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Fundamentos filosóficos, legales y organizativos del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Problemas socioeconómicos y políticas educativas en México 4 h 4.5 Cr	Retos y perspectiva de la educación en México: identidad docente 4 h 4.5 Cr	Gestión escolar y proyectos educativos interculturales 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías emergentes en la educación 4 h 4.5 Cr	Metodologías de investigación educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr.
	Paradigmas y modelos del aprendizaje y la enseñanza 6 h 6.75 Cr	Identidades y contextos juveniles 4 h 4.5 Cr	Teoría del desarrollo moral 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la calidad de la democracia y el desarrollo sostenible 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctica-pedagógica y trabajo docente intercultural 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos con perspectiva de género 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Enfoques y articulación en la enseñanza de la FeYC 6 h 6.75 Cr	Planificación didáctica para la formación ética y ciudadana 6 h 6.75 Cr	Evaluación para el aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Ambientes inclusivos para el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Ética y filosofía de vida 6 h 6.75 Cr	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la FeYC 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Introducción a la Geografía 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Geografía 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada 4 h 4.5 Cr	Investigación geográfica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Gestión del riesgo de desastres y protección civil 6 h 6.75 Cr		
	Pensamiento y espacio geográfico 4 h 4.5 Cr	Retos y realidades de los espacios rurales y urbanos 4 h 4.5 Cr	Espacios socioeconómicos y políticos 4 h 4.5 Cr	Geografía ambiental 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del patrimonio 6 h 6.75 Cr		
	Ciencias de la tierra: geosistema litósfera 6 h 6.75 Cr	Ciencias de la tierra: geosistemas hidrósfera, atmósfera 6 h 6.75 Cr	Cartografía del espacio geográfico 6 h 6.75 Cr	Geografía cultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Ambientes y objetos virtuales para el aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Uso de tecnologías digitales en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía 4 h 4.5 Cr	Análisis espacial con SIG 6 h 6.75 Cr	Manejo de software para la investigación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Sistema educativo mexicano: propósitos y contenidos 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la educación nacional e internacional: retos actuales y prospectivas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo infantil y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la adolescencia y de la juventud 4 h 4.5 Cr	Aportes de las neurociencias a la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva en atención a la diversidad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del centro educativo para la inclusión y la igualdad 4 h 4.5 Cr		
	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica general 4 h 4.5 Cr Planeación didáctica 4 h 4.5 Cr	Evaluación de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y vida saludable en educación 4 h 4.5 Cr	Investigación sobre el aprendizaje de idiomas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
PRÁCTICA PROFESIONAL Y PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Introducción a la Lingüística 4 h 4.5 Cr	Fonética y Fonología 4 h 4.5 Cr	Morfología y Sintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Psicolingüística 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
	Prácticas sociales para la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión oral 4 h 4.5 Cr Literatura enfocada a las habilidades lectoras 4 h 4.5 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión escrita 4 h 4.5 Cr Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Métodos y enfoques innovadores en la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr				Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>



Oferta educativa
Licenciatura en Educación Especial
Licenciatura en Educación Física
Plan de Estudio 2022

Nuestro mundo está lleno de problemas; para disponer de alguna posibilidad de resolverlos, debemos hacer el mejor uso posible de las inteligencias que poseemos. Tal vez reconocer la pluralidad de inteligencias y las múltiples maneras en que los humanos pueden manifestarlas sea un primer paso importante.

Howard Gardner



Oferta educativa - Licenciatura en Educación Especial | Plan de estudios 2022

Matrícula	Turno	Contacto
-----------	-------	----------

ESCUELA NORMAL PÚBLICA

Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga ENERSQ	175 lugares 90 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5280 8097, 55 5280 2735 y 55 5280 8349 www.gob.mx/aejcm
---	---------------------------	------------------------	---

Matrícula	Turno	Contacto
-----------	-------	----------

ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS

Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Física | Plan de estudios 2022

Escuela Normal Pública - Escuela Superior de Educación Física | ESEF

	Matrícula	Turno
--	-----------	-------

Para mujeres	150 lugares	Matutino
Para hombres	150 lugares	Matutino

Contacto: Tel. 55 5519 5061 al 64 Ext. 114, 117, 118 y 123 www.gob.mx/aejcm		
---	--	--

Licenciatura en Educación Especial - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	La formación profesional del docente 4 h 4.5 Cr	Saberes y fundamentos de la educación inclusiva 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
	Marco legal, normativo y filosófico de la educación 4 h 4.5 Cr	Los modelos de atención de la educación especial 4 h 4.5 Cr						
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Etapas del desarrollo humano 4 h 4.5 Cr	Neurociencia cognitiva 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad intelectual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad auditiva 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad visual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad motriz 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
	Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr		Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el aprendizaje y la conducta 4 h 4.5 Cr	Familia y comunidad en el proceso educativo 4 h 4.5 Cr	Calidad de vida, conducta adaptativa y autodeterminación 4 h 4.5 Cr	Modelos de gestión escolar para el desarrollo institucional 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PSICOPEDAGÓGICO	Observación de prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica del psicólogo educativo 6 h 6.75 Cr	La mediación pedagógica y estrategias de trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica psicopedagógica a del trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y escolar con énfasis a los proyectos escolares de mejora continua 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINAR	Enfoques y fundamentos de los Planes y programas de estudio 6 h 6.75 Cr.	El desarrollo comunicativo en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	El desarrollo comunicativo en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el desarrollo comunicativo 4 h 4.5 Cr	Intervención para estudiantes con aptitudes sobresalientes 4 h 4.5 Cr	Estrategias de asesoría y acompañamiento 4 h 4.5 Cr		
		Aprendizaje de las matemáticas en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	Aprendizaje de las matemáticas en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con Trastorno del espectro autista 4 h 4.5 Cr		Intervención educativa para estudiantes en situación de discapacidad múltiple 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
		Ética, naturaleza y sociedad 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje para la atención a la diversidad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para el desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Educación física y artística para la inclusión educativa 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Inglés II 4 h 4.5 Cr	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Lengua de Señas Mexicana. Nociones básicas 4 h 4.5 Cr	Lengua de Señas Mexicana y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Braille y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr	Flexibilidad curricular 25 h 28.125 Cr
	Inglés I 4 h 4.5 Cr				Braille. Nociones Básicas 4 h 4.5 Cr			

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Licenciatura en Educación Física- Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: INMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN				FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación física: enfoques y métodos 4 h 4.5 Cr	Tendencias actuales de la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASES TEÓRICAS Y METODOLOGÍAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Periodos y etapas en el desarrollo del ciclo vital: perspectivas diferenciadas 6 h 6.75 Cr	Neurociencia en educación física 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje en educación física 6 h 6.75 Cr	Metodologías de la investigación educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
	Bases estructurales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr.	Bases funcionales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr		Interculturalidad crítica e inclusión desde la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y PSICOPEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINAR	Educación física en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Cuerpo y corporeidad desde el estudio de las ciencias sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación en la educación física 6 h 6.75 Cr	Estilos de vida saludable en la familia, escuela y comunidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
	Fundamentos de la motricidad 4 h 4.5 Cr	Dimensiones de la motricidad 6 h 6.75 Cr	Formación perceptivo motriz 4 h 4.5 Cr	Expresión corporal y artística 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
	El juego en la educación física 4 h 4.5 Cr	Iniciación deportiva 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas individuales 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas de conjunto 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr			
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Inglés: Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y su didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
			Comprensión de textos en lengua extranjera: inglés 4 h 4.5 Cr			Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Más información: <https://dgesum.sep.gob.mx/planes2022>

Escuelas Normales en la Ciudad de México

1. **ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS | ENMJN**
Gustavo E. Campa N° 94, Guadalupe Inn, Álvaro Obregón, CDMX, 01020
2. **AMADO NERVO**
Av. Tres N° 61, San Pedro de los Pinos, Benito Juárez, CDMX, 03800
3. **INSTITUTO MORELOS**
Golfo de Campeche N° 17, Tacuba, Miguel Hidalgo, CDMX, 11410
4. **INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PROFESIONALES**
Av. Tláhuac N° 5062, Lomas de San Lorenzo, Iztapalapa, CDMX, 09780
5. **INSTITUTO MEXICANO DE PSICOLOGÍA PLANTEL MONTEVIDEO**
Av. Montevideo N° 613, San Bartolo Atepehuacán, Gustavo A. Madero, CDMX, 07730
6. **INSTITUTO MEXICANO DE PSICOLOGÍA PLANTEL TLÁHUAC**
Av. Tláhuac N° 5991, Santa Ana Poniente del Pueblo Santiago Zapotitlán, Tláhuac, CDMX, 13220
7. **INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL**
Sadi Carnot N° 13, San Rafael, Cuauhtémoc, CDMX, 06470
8. **LA SALLE**
General Benjamín Hill N° 43, Hipódromo Condesa, Cuauhtémoc, CDMX, 06170
9. **MAESTRO MANUEL ACOSTA**
Río Sena N° 42, Cuauhtémoc, Cuauhtémoc, CDMX, 06500
10. **QUINCE DE MAYO**
Miguel Laurent N° 719, Del Valle, Benito Juárez, CDMX, 03100
11. **BENEMÉRITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS | BENM**
Calz. México-Tacuba N° 75, Un Hogar para Nosotros, Miguel Hidalgo, CDMX, 11330
12. **ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO | ENSM**
Av. Manuel Salazar N° 201, Ex Hacienda El Rosario, Azcapotzalco, CDMX, 02430
13. **SUPERIOR F.E.P.**
Sadi Carnot N° 13, San Rafael, Cuauhtémoc, CDMX, 06470
14. **ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN DR. ROBERTO SOLÍS QUIROGA | ENERSQ**
Campos Elíseos N° 467, Polanco, Miguel Hidalgo, CDMX, 11560
15. **ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA | ESEF**
Puerta 4 de la Ciudad Deportiva, Magdalena Mixhuca, Iztacalco, CDMX, 08010

